

## **INTERVENCIONS CENTRADES EN L'ENTORN DEL NEN:**

L'atenció en el domicili. El grup de famílies. El treball inter-xarxes.

**Dates:** 1, 22 de febrer i 1, 22 de març de 2022.

**Horari:** 12 -14:30 h.

**Total sessions:** 4.

**Total:** 10 hores.

**Format:** 

**Docent:** ROSA GONZALEZ MERINO. Treballadora Social. Postgrau en malaltia crònica. Formació específica en treball amb famílies. Experiència en Atenció Precoç. Docent i supervisora.

**Adreçat a:** Professionals interessats en el treball amb famílies i els seus entorns de relació.

### **PREUS:**

Normal: 230 .-€

Soci: 155 .- €

### **Inscripcions limitades**

Nombre mínim : 6 alumnes (L'ACAP es reserva el dret de cancel·lar el curs si el nombre d'inscripcions es inferior).

Nombre màxim: 12 alumnes.

## INTRODUCCIÓ

La pràctica diària ens confronta a situacions de dificultat social que van prenent formes cada vegada més complexes, plantejant-nos nous reptes en l'acompanyament i atenció a les famílies.

Aquesta complexitat, per a ser abordada, requereix en primer lloc, de l'anàlisi i comprensió de l'ésser humà i també i molt especialment, dels diferents contextos on es desenvolupa la seva vida. Són els llocs on es concreten les seves accions i comportaments.

Sent que un dels objectius de l'Atenció precoç, és contribuir juntament amb la família, a la creació del context físic, emocional i social adequat per al desenvolupament del nen, el curs és una invitació a pensar en intervencions possibles i en algun sentit "oblidades", en les quals l'entorn de relació del nen, té un protagonisme central.

Pensarem aquest entorn com a espai "generador" de dificultat i al mateix temps com a espai on podem trobar les claus per a la millora i el canvi de la situació.

Hem optat per tres modalitats d'intervenció que requereixen d'elements comuns:

- La perspectiva interdisciplinària.
- La relació i comunicació, com a eines centrals.
- Integrada en un treball més ampli que implica altres intervinents de la xarxa.
- Potència la participació i el protagonisme de la família.
- Limitada i a revisar en el temps.
- Pretén objectius amplis.

## OBJECTIUS

- Aproximar-nos al coneixement i la comprensió dels diferents elements que conformen els diversos i singulars entorns, en els quals, "les infàncies" viuen.
- Adquirir noves habilitats tècniques per a l'atenció i acompanyament del nen i la família, dins dels seus entorns de pertinença i referència.

## METODOLOGIA

Enfocament teoricopràctic. Cada sessió integrarà aspectes del marc teòric, metodològic i tècnic, propi de cada modalitat d'intervenció proposada. Incorporant, així mateix, material de la pràctica diària de les participants.