

WEBINAR

EL NEN I EL MÓN QUE L'ENVOLTA

INTRODUCCIÓ

Cada infant viu en un món singular i propi. Es tracta no sols de les coordenades sempre particulars d'allò que l'envolta, sinó també de la forma en que són viscudes. Això comporta una enorme complexitat en la que convé que els professionals puguin discernir les coordenades pròpies de cada cas, per tal de trobar una bona orientació.

Per un costat, en relació a les famílies, cada vegada són menys clars, inclús menys estables, els vincles que es constitueixen. Ens trobem davant un nombre tipus de configuracions familiars (monoparentals, homoparentals, reconstituïdes, d'acollida, d'adopció, extensa, biològica, etc.). Quines són les seves incidències en la subjectivitat del nen? Sovint són les nostres institucions i els seus professionals qui han de prendre la funció de proveir un espai social ordenat. Com fer-ho? Quins són els nostres límits i les nostres possibilitats?

METODOLOGIA

El curs està adreçat a professionals interessats en el treball amb nens, que vulguin continuar la seva formació (psicòlegs, pediatres, pedagogs, logopedes, mestres, treballadors socials, educadors...)

La metodologia inclou en cada sessió, el treball teòric al voltant de la lectura de textos, així com també un taller pràctic a partir de l'exposició de casos per part dels participants, que permetran il·lustrar els continguts treballats.

Per altra banda, el nen no és aliè al discurs de la ciència, que aporta diagnòstics, tractaments, prescripcions mèdiques. Ni al desenvolupament de les tècniques que proveeixen de noves formes de reproducció, inclús al marge de llaços socials i familiars. Ni de la tecnologia, que impregna l'oci, el joc, la educació...

Els símptomes que veiem en el desenvolupament de la subjectivitat del nen no són aliens als cursos de l'època, sinó que són ja una forma de resposta que haurem d'abordar com a tal; una resposta a la dificultat per tal de dir sobre allò que els determina, per tal d'elaborar un saber sobre les marques de la seva història, la relació al propi cos, al llenguatge i a l'altre. És a dir, la resposta que dona enfront al trauma que l'habita.

Sent palesa la dificultat per definir què és esser pare o mare, que en altres temps organitzaven la vida del nen, així com també la clínica, es fa més valuosa l'orientació que aporta la psicoanàlisi, permetent fer un nou ordenament a partir de prendre-les com a funcions.

OBJECTIUS GENERALS

- Conèixer la conformació de la subjectivitat de la infància i les seves vicissituds
- Detectar, valorar i donar una resposta als nous símptomes de la infància
- Dilucidar en cada cas la forma en què incideix el món que envolta al nen en la subjectivitat i en els símptomes

DOCENT

Laura Canedo

Psicòloga clínica i psicoanalista en pràctica privada a Barcelona i Manresa. Analista Membre (AME) de la ELP i de la AMP. Psicòloga i supervisora d'escoles bressol. Membre del Consell de l'ELP (2019-2022) i Patrona de la FCPOL (2019-2022). Coordinadora del SCF-B. Psicòloga al CAS Horta-Guinardó (Programa Joves).

Pilar Foz Rocafull

Terapeuta i logopeda al CDIAP de St. Boi. Docent del postgrau "Abordaje interdisciplinar de los Nuevos síntomas de la infancia y la adolescencia", UB. Psicoanalista en pràctica privada a Barcelona. Membre de la ELP i de la AMP.

ADREÇAT A

Professionals interessats en el treball clínic amb nens, i que vulguin continuar la seva formació (psicòlegs, pediatres, pedagogs, logopedes, mestres, treballadors socials, educadors...)

FORMAT



Dates:

Dimecres **19** i **26** de maig, **9** i **23** de juny, **7** i **21** de juliol de 2021

Horari:

de **9 a 12h**.

Total hores:

18h.

Preu:

235€ General
210 € Socis ACAP

Inscripcions limitades

Nombre mínim:

10 places.
(L'ACAP es reserva el dret de cancel·lar el curs si el nombre d'inscripcions es inferior).

Nombre màxim:

30 places.

ORGANIZAT PER:

ASSOCIACIÓ CATALANA
D'ATENCIÓ PRECOÇ

[http://cursos.acap.cat/cursos/
www.acap.cat](http://cursos.acap.cat/cursos/www.acap.cat)