

Webinar

Infància i parentalitat

Dates: 13, 20, 27 de novembre
4, 11, 18 de desembre de 2020.

Horari: De 10 a 13 h.

Total hores: 18.

Lloc: El curs es desenvoluparà de manera virtual a través de la plataforma 

Docents:

Laura Canedo. Psicòloga clínica i psicoanalista en pràctica privada a Barcelona i Manresa. Membre de la ELP i de la AMP. Psicòloga i supervisora d'escoles bressol.

Pilar Foz. Terapeuta al CDIAP de St. Boi. Membre de la Comissió d'organització del SCF-Barcelona. Membre de la ELP i de la AMP.

Adreçat als professionals que ja treballen amb nens en diverses institucions. S'orienta a la formació continuada de neuropediatres, psicòlegs, pedagogs, logopedes, mestres i educadors.

Preus:

General: 165 .-€

Soci ACAP : 150 .-€

Inscripcions limitades

Nombre mínim : 12 places. (L'ACAP es reserva el dret de cancel·lar el curs si el nombre d'inscripcions es inferior).

Nombre màxim: 30 places.

Introducció

Proposem per a aquest curs identificar quins són els vincles que es constitueixen actualment a les famílies, i veure com aquests incideixen en la subjectivitat del nen.

Es constata que la família, tal com la coneixíem, en tant que espai social ordenat segons regles establertes, ha entrat en declivi. Les famílies, sovint ja no responen als models tradicionals d'altres èpoques.

En l'actualitat, aquestes s'inscriuen com a pacte civil que permet i facilita la inclusió de nombrosos tipus de configuracions (monoparentals, homoparentals, d'acollida, d'adopció, extensa, biològica, etc.). I som els professionals que treballem amb primera infància els que ens trobem amb les seves incidències clíniques i amb els efectes subjectius que se'n desprenen d'aquestes noves configuracions.

Què és ésser pare? Què és ésser mare? Cada vegada es fa més palesa la manca d'una resposta definitiva a aquestes preguntes, la qual cosa fa més valuosa l'orientació de la psicoanàlisi, de tant en quant ens permet fer un nou ordenament a partir de prendre-les com a funcions.

Per altra banda, veiem també com el discurs de la ciència, acompanyat del desenvolupament de les noves tècniques, promou la reproducció humana al marge de llaços socials i familiars, fent possible portar un nen al món sense la necessitat d'un pare, d'una parella parental, del mateix cos..., en funció de les eleccions.

Els nous símptomes que veiem en el desenvolupament de la subjectivitat del nen no són aliens als discursos de l'època. Aquests són ja una forma de resposta que haurem d'abordar com a tal. Són una resposta a la dificultat, en la infància, per dir sobre allò que els determina, per elaborar un saber sobre les marques de la seva història, sobre la relació al seu cos, al llenguatge i a l'Altre.

L'especificitat dels CDIAP en el camp de la primeríssima infància ens ha permès durant anys investigar al voltant de la resposta que cada subjecte dona enfront al trauma que l'habita. Els més petits s'han convertit en l'objecte d'una batalla en la qual l'amo del segle XXI tracta d'imposar els seus significants segregatius.

Objectius Generals

- Conèixer la conformació de la subjectivitat de la infància i les seves vicissituds.
- Detectar, valorar i donar una resposta als nous símptomes de la infància.
- Dilucidar en cada cas la forma en què incideix la família en la subjectivitat dels nous símptomes.

Metodologia

El curs està enfocat a professionals que ja treballen amb nens en diverses institucions. S'orienta a la formació continuada de neuropediatres, psicòlegs, pedagogs, logopedes, mestres i educadors.

La metodologia inclou l'exposició teòrica al voltant de la lectura de textos, tallers pràctics i exposició de casos.

Es contemplen 6 sessions de 3 hores. Al llarg de les diferents classes es plantejaran lectures i anàlisi de casos que permetin il·lustrar els continguts proposats.