

NENS PETITS, PSICOANÀLISI I LLENGUATGE

INTRODUCCIÓ

Emmarcats en el camp de la infància i dels problemes en el desenvolupament, ens interessarà transmetre les reflexions i les aportacions teòriques que ens permeten donar compte de les nostres pràctiques en el territori de la clínica amb nens petits i que, al seu torn, no deixen de ser interpel·lats per elles. Aquesta proposta apuntarà a compartir les referències conceptuals que la clínica amb els nostres pacients ens ha portat a construir i que romanen obertes a les noves preguntes amb les quals ells ens continuen desafiant.

OBJETIUS

El webinar transitarà per les lectures específiques de la Clínica de Nens petits, la Psicoanàlisi i el Llenguatge relatius a aquests temps de la infantesa. A partir d'allí, des del reconeixement dels propis sabers i motoritzat pels seus límits, es presentarà una manera de concebre al treball interdisciplinari.

Per habilitar tal recorregut, seran els seus objectius específics:

- Identificar els eixos conceptuals que vertebraven les intervencions clíniques en la infància:
 - Joc com a condició de la infància.
 - Problemes en el desenvolupament.
 - Treball interdisciplinari.
- Des dels seus fonaments clínics i teòrics, reconèixer a la Clínica dels nens petits com a praxi específica en el marc de l'Atenció precoç en les seves diferències amb la Clínica dels nadons.
- Aprofundir en el marc conceptual que sosté aquesta praxi.
- Promoure l'articulació teoricopràctica des de lectures i intervencions a partir de l'anàlisi de retallades clíniques.

PSICOANÀLISI

- Psicoanàlisi en interdisciplina.
- Definició del concepte interdisciplinari de Problema en el desenvolupament.
- Infantesa i constitució del subjecte.
- Joc i infància.

CONTINGUTS

Clínica de nens i nenes petits

- La transformació del dispositiu d'Atenció precoç: la necessitat d'una clínica específica diferent a la dels nadons.
- El nen i la nena petits i la posició com a subjecte infantil: jugadors i aprenents.
- El pensar i el conèixer des d'un altre lloc: la simbolització en joc.
- La trobada amb els altres-pars i amb nous altres-adults: l'entrada en el circuit extra familiar, fundacional del procés d'escolarització.

LLENGUATGE

- Estructura de diàleg, configuracions del lloc del parlant / oient.
- Anàlisi translingüístic dels elements que intervenen en l'entonació.
- Joc i llenguatge.
- El silenci i la veu: suport i possibilitadors dels processos de reconeixement, subjecció i convocatòria a l'aventura semiòtica.

METODOLOGIA

Cadascuna de les trobades s'organitzarà en tres moments:

- El primer, consistirà en la presentació teòrica de cadascun dels continguts amb la finalitat de construir una trama conceptual des de la qual sostenir les lectures clíniques. Apuntant a tal construcció, se suggerirà material bibliogràfic que aporti a la precisió i aprofundiment dels temes treballats per cada expositor.
- Un tercer moment es destinarà a un treball d'articulació amb la praxi a partir de l'anàlisi de vinyetes clíniques i/o material fílmic que exemplifiquin els desenvolupaments teòrics. Es podran incloure materials aportats pels participants per fer-los treballar des de les temàtiques que proposa el curs. altre lloc: la simbolització en joc.

DOCENTS:

Fernando Raúl Baralo: Fonoaudiòleg. Universitat de Buenos Aires.
Patricia Ana Enright: Professora d'Ensenyament Primari. Llicenciada en Psicopedagogia. Estudiant de Psicologia Educacional (Universitat de Buenos Aires)
Fernando Pedro Maciel: Llicenciat en Psicologia. Universitat de Buenos Aires. Psicoanalista.

WEBINAR



Dates:
Dimecres 4, 11, 18 i
25 de novembre.

Horari
14 a 17h.

Horas Totals:
12h.

Preus:
120 € General
110 € Socis

INSCRIPCIONS:
www.acap.cat/cursos

informació:
Secretaria de la ACAP
93.498 71 28
acap@acap.cat

Nombre d'assistents:
Nombre mínim : 12 places.
(L'ACAP es reserva el dret de cancel·lar el curs si el nombre d'inscripcions es inferior).

Nombre màxim: 30 places.

NENS PETITS, PSICOANÀLISI I LLENGUATGE

DOCENTS

FERNANDO RAÚL BARALO

Fonoaudiòleg. Universitat de Buenos Aires.

Ex membre de FEPI Fundació per a l'Estudi dels Problemes de la Infància. Ex- membre de l'equip de direcció del Centre Dra. Lydia Coriat de Bs As. (2006).

Membre fundador de "Lloc d'Infància" (1999). www.lugardeinfancia.com.ar Grup de treball dedicat a la docència, recerca i atenció clínica de nens amb problemes en el desenvolupament.

Membre del grup " Interdisciplina" dependent del comitè de Salut Mental i Família en la Societat Argentina de Pediatria (SAP).

Co-coordinador del grup de treball: Llenguatge-: Fonoaudiologia dependent del comitè de Salut Mental i Família en la Societat Argentina de Pediatria (SAP).

Supervisor d'equips de Fonoaudiologia (Equips hospitalaris, institucions dedicades al tractament de nens amb problemes en el desenvolupament).

Integrant d'equips docents per al dictat de cursos de formació en Terapèutica del Llenguatge, tant a l'Argentina com a l'estranger. Va participar com a ponent en nombroses jornades i congressos nacionals i internacionals.

Publicacions d'articles en revistes especialitzades i llibres de la temàtica.

FERNANDO PEDRO MACIEL

Llicenciat en Psicologia. Universitat de Buenos Aires. Psicoanalista.

Ex membre de FEPI Fundació per a l'Estudi dels Problemes de la Infància. Ex- membre de l'Equip de Direcció del Centre Dra. Lydia Coriat de Bs As. (2008).

PATRICIA ANA ENRIGHT

Professora d' Ensenyament Primari. Llicenciada en Psicopedagogia.

Estudiant de Psicologia Educacional (Universitat de Buenos Aires).

Integrant del Grup de Treball Interdisciplinari Lloc d'Infància, dedicat a la docència, recerca i atenció clínica de nens amb problemes en el desenvolupament.

Membre de l'Equip de Psicopedagogia Inicial del Centre "Dra. Lydia Coriat" de FEPI (Fundació per a l'Estudi dels Problemes de la Infància), la coordinació de la qual ha exercit entre el 2003 i el 2014. Membre de l'equip docent i ex integrant del Consell d'Administració de la mateixa institució

Professora de la Càtedra Teoria i Tècnica de l'Assistència Psicopedagògica del Departament de Ciències de l'Educació, Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat de Buenos Aires UBA.

Supervisora del treball d'equips hospitalaris i centres de salut de la ciutat i la província de Buenos Aires dedicats a l'abordatge clínic de nens petits.

Docent en diferents Cursos organitzats per entitats oficials i privades a la ciutat de Buenos Aires i a l'interior del país.

Ponent en Jornades i Congressos en temes relatius a la Clínica de nens petits i a les seves aportacions per pensar en la pràctica escolar.

Autora de diversos articles vinculats a aquesta especificitat.

Coautora amb N. Filidoro i L. Volant (2016) del llibre Prácticas psicopedagógicas. Interrogaciones desde/ hacia la complejidad, Bs. As.: Editorial Biblos.

Ex coordinador General de la publicació Escrits de la Infància. (2008).

Membre fundador de "Lloc d'Infància" (1999). Grup de treball dedicat a la docència, recerca i atenció clínica de nens amb problemes en el desenvolupament.

Membre del Consell Assessor de la publicació de la revista de l'ACAP Desenvolupa.

Supervisor d'equips d'Atenció precoç en clínica de nadons i nens amb problemes en el desenvolupament.

Integrant d'equips docents per al dictat de cursos de formació en Psicoanàlisi de nens i Psicoanàlisis dels problemes en el desenvolupament infantil, tant a l'Argentina com a l'estranger. Va participar com a ponent en nombroses jornades i congressos nacionals i internacionals.

Publicacions: Coautor de: " Criança: Sujeito na Equipe Interdisciplinar" Ed: Nucli d'Estudis Psicoanalítics e Editora Universitária de UPE- Recife – Pernambuco -Brazil. (2004).

Compilador i coautor de: "Una cita amb Freud" Potlach, trobada psicoanalítica. Editorial: JVE Psiqué. 1996.

Publicacions d'articles en revistes especialitzades.

WEBINAR



Dates:
Dimecres 4, 11, 18 i 25 de novembre.

Horari
14 a 17h.

Horas Totals:
12h.

Preus:
120 € General
110 € Socis

INSCRIPCIONS:
www.acap.cat/cursos

informació:
Secretaria de la ACAP
93.498 71 28
acap@acap.cat

Nombre d'assistents:
Nombre mínim : 12 places.
(L'ACAP es reserva el dret de cancel·lar el curs si el nombre d'inscripcions es inferior).
Nombre màxim: 30 places.