

ESPECIFICITAT DEL TREBALL CLÍNIC AMB NENS

EINES PER ORIENTAR EL TREBALL MULTIDISCIPLINARI EN LA 1ª INFÀNCIA

INTRODUCCIÓ

Quan expliquem a les persones que ens són properes que treballar amb nens petits suposa dificultats afegides respecte el treball amb adults, és habitual trobar-nos amb expressions de sorpresa.

SI bé és cert que els nens i nenes ocupen un lloc inèdit en la societat actual pel que fa a dedicació, literatura, reflexió i legislació, semblaria que pel que fa al seu psiquisme es continua considerant els infants com subjectes més simples. Els professionals sabem que són subjectes en construcció, però en cap cas més simples.

Aquest curs pretén reflexionar sobre qüestions fonamentals que convé tenir present en la clínica amb els petits.

- Com pensar l'inconscient i les seves manifestacions en la infància?
 - Com escoltar els elements que orienten cap a l'estructura psíquica del nen? Com incorporar aquestes qüestions en els diagnòstics utilitzats per la Xarxa d'Atenció precoç així com en d'altres classificacions diagnòstiques?
 - Com s'instal·la i com opera la transferència amb el nen?
 - És possible el treball amb el nen sense una bona transferència amb els pares?
- Com maniobrar amb la interpretació en el treball amb infants.

OBJECTIUS GENERALS

Aquest curs té com a objectiu plantejar qüestions bàsiques vinculades a la intervenció en petita infància des d'àmbits com la psicologia, logopèdia, fisioteràpia, treball social, educació, etc. des d'una orientació psicoanalítica. Orientació que s'allunya d'aquells discursos actuals que encasellen el malestar del nen en un diagnòstic, el qual ens diu molt poc de la seva subjectivitat i que redueixen la intervenció a l'aplicació de fórmules protocol·làries iguals per a tots. És a dir treballar de cara a trobar, precisament, la modalitat d'atenció personal i única per a cada subjecte que escoltem.

PROGRAMA

El curs està estructurat en 6 classes que articulen el marc teòric amb la pràctica clínica actual.

1. Com es manifesta l'inconscient en els infants?
2. Més enllà del diagnòstic institucional: les estructures psíquiques
3. El vincle terapèutic: la transferència
4. Com escoltar els nens
5. Què es posa en joc en les entrevistes amb els pares
6. Anàlisi de casos

METODOLOGIA

El curs emprarà una metodologia didàctica i assequible de manera que teoria i pràctica estan articulades en cada sessió. La darrera sessió se centrarà en l'anàlisi de casos que posarà en pràctica algunes de les concepcions del curs. Al final de cada exposició es donarà pas a les intervencions, preguntes i aportacions dels participants, donant espai a un intercanvi i treball de debat conjunt.

ADREÇAT A:

Aquest curs està dirigit als diferents professionals de l'atenció a la primera infància (psicòlegs, logopedes, fisioterapeutes, etc.) que desitgin apostar per una atenció a la infància centrada en la subjectivitat i vulguin construir eines per a la pràctica amb els infants i les seves famílies.

DOCENTS

Carme Dueñas: psicòloga clínica i psicoanalista al CDIAP Agalma. Ex-membre del departament diagnòstic infantil Hospital Nen Déu. Atenció i supervisió a professionals de salut mental.

Rosa Escapa: psicòloga clínica i psicoanalista. Experiència CDIAP. Membre creador mètode EXULI per atenció a joves migrats i refugiats. Ex-membre equip CDIAP Fundació Catalana Síndrome de Down Supervisió a professionals de CDIAP.

Lola López: psicòloga clínica, psicoanalista i membre fundadora del CDIAP Agalma. Ex-membre Junta ACAP i Junta COPC. Co-fundadora Nexe Fundació. Supervisió a professionals i institucions.

Isabel Martínez: psicòloga clínica i psicoanalista a càrrec del Servei d'Atenció Psicològica Infantil i Juvenil -SAPIJ- Ajuntament Paret Vallès. Membre de la Xarxa de Bons Tractes a la Infància i Adolescència - Paret Vallès- i Taula Vallesana de Salut Mental i Addiccions.

Lupe Sierra: psicòloga i psicoanalista al CDIAP Agalma. Docent UOC assignatures Bases intervenció Socioeducativa en Infància en risc, Pràcticum i TFG 2011-2016

Elisa Thomas: psicòloga i psicoanalista al CDIAP Agalma. Experiència com a Psicòloga d'EAIA Ajuntament de Barcelona. Membre creador mètode EXULI per atenció a joves migrats i refugiats. Supervisió de professionals de l'educació social.

LLOC: Ateneu de Clínica Psicoanalítica -Catalunya
ADREÇA C/ Muntaner 440, Ppal, 1a A.
 Barcelona

Dates:

Divendres 16 i 30 d'abril i 14 de maig de 2021

Horari:

15:30 h. a 19:30 h.

Durada:

12 hores

Preus:

140 € General
 110 € Socis

INSCRIPCIONS:

www.acap.cat/cursos

informació:

Secretaria de la ACAP
 93.498 71 28
acap@acap.cat

Nombre d'assistents:

Nombre mínim : 12 places.
 (L'ACAP es reserva el dret de cancel·lar el curs si el nombre d'inscripcions es inferior).

Nombre màxim: 30 places.