

# FAMÍLIA, ENTORN I ATENCIÓ PRECOÇ

## PENSANT LA INTERVENCIÓ EN CLAU DE COMPETÈNCIA

### INTRODUCCIÓ

**L'experiència professional vinculada a l'atenció a la família amb nens en edats primerenques del desenvolupament, ens ha anat acostant a dues idees centrals:**

a) Que la millor de les intervencions en termes d'eficàcia, és aquella que posa al grup familiar en el centre de l'atenció.

b) Que la millor de les ajudes que podem oferir a la família, passa per la comprensió del que els seus membres creuen, esperen i necessiten.

En aquest sentit defensem que la família és un col·laborador expert a l'hora de dissenyar el pla d'intervenció orientat a la creació del context social i afectiu adequat per al desenvolupament dels seus membres.

### METODOLOGIA

● La dinàmica de les sessions serà participativa, comptant amb l'experiència i aportació de situacions concretes de la pràctica professional. La conductora proposarà una guia de treball a partir d'un material de referència exposat en PowerPoint.

**L'Atenció Precoç** inclou, com sabem, múltiples accions sobre els diferents entorns amb els quals el nen interactua i es desembolica durant les primeres etapes del desenvolupament. En el curs incidirem especialment en la comprensió de l'entorn familiar i en la intervenció professional que té com a objectiu contribuir a la creació en aquest entorn, de les condicions suficients per al creixement i benestar del nen. Aquest enfocament de treball pretén distanciar-se d'aquell altre centrat prioritàriament en les manques i limitacions familiars.

### OBJECTIUS GENERALS

● Proporcionar als participants elements d'anàlisi i comprensió, així com estratègies per a la complexa tasca de l'acompanyament i intervenció a famílies afectades per diverses alteracions en el desenvolupament d'alguns dels seus membres més petits.

● Incidir en aquelles situacions que els participants plantegin com de major interès o dificultat.

● Reflexionar sobre els efectes d'un treball amb la família centrat en les seves capacitats i la seva necessària col·laboració

● Identificació d'estratègies bàsiques per a treballar amb pares.

### ADREÇATA:

professionals de diferents disciplines (Treballadors socials, Psicòlegs, logopedes, fisioterapeutes... i altres professional) implicats en l'atenció a famílies i nens/as en edat primerenca

### CONDUCTORA:

**Rosa González Merino** - Diplomada en Treball Social. Postgrau en malaltia crònica. Formació específica en intervenció familiar (Centre Emili Mira i Centre Kine).

Ha desenvolupat el seu rol com a Treballadora Social, en àmbits diversos vinculats bàsicament a l'atenció a la família en situació de dificultat social i en l'àmbit de la salut i la discapacitat. (Direcció General d'Atenció a la Infància i l'Adolescència (DGAIA), Hospital Matern Infantil Sant Joan de Déu i CDIAP Sant Joan Déu), entre altres.

En l'actualitat fa tasques de Supervisió i Docència. Autora de diversos articles en Revistes de contingut social i de l'àmbit de la salut/cronicitat. Coautora del llibre "L'alumnat en situació de dificultat social" (Editorial Graó- 2011).

### CONTINGUTS

**Donarem suport als continguts teòric-pràctics, en tres eixos:**

#### 1 La família.

Pensada com:

- a) Entorn primari de creixement, que acompanya als seus membres en els diferents canvis i transaccions vitals.
- b) Subjecte d'atenció professional i protagonista dels canvis que poden donar-se en ella, perquè:
- És qui rep directament els efectes d'un diagnòstic que implica o pot implicar trastorn/o risc en el desenvolupament del nen.
  - És en alguns casos, on es genera aquest possible trastorn o dèficit (entorns de risc/o dificultat social)
  - És qui rep sempre l'impacte d'una/altra o totes dues situacions.

#### 2 Els altres entorns i molt especialment el de l'Atenció Precoç (Equip interdisciplinari)

- Partim de la idea d'entorn com el conjunt de cures, experiències i relacions proporcionades al nen pels seus grups de pertinença i referència que esdevenen significatives per a ell.
- La mirada global (interdisciplinària i interserveis) juntament amb l'específica (centrada en les causes i símptomes motiu de demanda en Atenció Precoç), és imprescindible per a la construcció de respostes ajustades a les necessitats del nen i la seva família.

#### 3 L'acompanyament a la família.

Sostingut en:

- a) Mètode (Conèixer-Comprendre- Actuar i Avaluar)
- b) Una mirada que posa l'accent en les potencialitats del grup familiar, més que en les seves limitacions i manques.

ORGANIZAT PER:

 ASSOCIACIÓ CATALANA  
D'ATENCIÓ PRECOÇ



### Lloc:

Hotel d'Entitats la Pau.  
Carrer Pere Vergés  
1, planta 6  
BARCELONA

### Dates:

29 març, 5 i 12  
d'abril  
Total: 12 hores.

### Horari:

10:00 h a 14:00 h

### Preu:

125 € General  
110 € Socis ACAP

### Inscripcions limitades

**Nombre mínim:** 12 places.  
(L'ACAP es reserva el dret de cancel·lar el curs si el nombre d'inscripcions es inferior).

**Nombre màxim:** 30 places.

<http://cursos.acap.cat/cursos/>  
[www.acap.cat](http://www.acap.cat)