

INFÀNCIA I PARENTALITAT

INTRODUCCIÓ

Proposem per a aquest curs identificar quins són els vincles que es constitueixen actualment a les famílies, i veure com aquests incideixen en la subjectivitat del nen.

Es constata que la família, tal com la coneixem, com a espai social regulat per regles tradicionals, ha caigut en desús. Les famílies ja no responen als models tradicionals d'altres èpoques. En l'actualitat la família s'inscriu com a pacte civil per a facilitar la inclusió de tota mena de configuracions (monoparentals, homosexuals, d'acollida, d'adopció, extensa, biològica, etc.). Als professionals de la primera infància ens toca veure quin tipus d'incidència clínica i/o d'efectes subjectius es detecten a partir d'aquestes noves configuracions de famílies.

També veiem com el discurs de la ciència, amb les seves noves tècniques, pro-

mou la reproducció humana al marge de llaços socials i familiars, fent possible portar un nen al món sense la necessitat d'un pare, d'una parella parental, del mateix cos, en funció de les eleccions.

Què és esser pare? Què és esser mare? Sent que no hi ha una resposta definitiva a aquestes preguntes, la psicoanàlisi ens permet orientar-nos prenent-les com a funcions.

Els nous símptomes que veiem en el desenvolupament de la subjectivitat del nen no són aliens als discursos de l'època. Aquest són ja una forma de resposta que haurem d'abordar com a tal. Són una resposta a la dificultat, en la infància, per dir sobre allò que els determina, per elaborar un saber sobre les marques de la seva història, sobre la relació al seu cos, al llenguatge i a l'Altre.

METODOLOGIA

La metodologia inclou l'exposició teòrica al voltant de la lectura de textos, tallers pràctics i exposició de casos. Es contemplen 6 sessions de 4 hores. Al llarg de les diferents classes es plantejaran lectures i anàlisi de casos que permetin il·lustrar els continguts proposats.

ADREÇA'T A:

als professionals que ja treballen amb nens en diverses institucions. S'orienta a la formació continuada de neuropediatres, psicòlegs, pedagogs, logopedes, mestres i educadors.

OBJECTIUS GENERALS:

- Conèixer la conformació de la subjectivitat de la infància i les seves vicissituds
- Detectar, valorar i donar una resposta als nous símptomes de la infància.
- Dilucidar en cada cas la forma en què incideix família en la subjectivitat dels nous símptomes.

DOCENTS:

Enric Berenguer. Psicòleg clínic i psicoanalista en pràctica privada a Barcelona. Membre de la ELP i de la AMP. Supervisor clínic del CDIAP de St. Boi i del CSMIJ de Calella de la Costa

Laura Canedo. Psicòloga clínica i **psicoanalista** en pràctica privada a Barcelona i Manresa. Membre de la ELP i de la AMP. Psicòloga i supervisora d'escoles bressol.

Pilar Foz. Terapeuta al CDIAP de St. Boi. Membre de la Comissió d'organització del SCF-Barcelona. Membre de la ELP i de la AMP.

Mariela Roizner. Psicòloga i psicoanalista. Psicòloga al CDIAP de Sant Boi i d'Igualada. Sòcia de la Seu de Barcelona de la Comunitat de Catalunya de la ELP.

Lloc:

Hotel d'Entitats la Pau.
Carrer Pere Vergés 1, planta 6
BARCELONA

Dates:

28 de març
4 i 11 de abril,
16, 23 i 30 de maig

Total: 24 hores.

Horari:

15:00 h a 19:00 h

Preu:

245 € General
220 € Socis ACAP

Inscripcions limitades

Nombre mínim: 12 places.
(L'ACAP es reserva el dret de cancel·lar el curs si el nombre d'inscripcions es inferior).
Nombre màxim: 30 places.

<http://cursos.acap.cat/cursos/>
www.acap.cat