

# LA MENTALITZACIÓ PARENTAL DURANT LA PRIMERA INFÀNCIA

## INTRODUCCIÓ

El concepte de mentalització o funcionament reflexiu parental, s'entén com un concepte essencial per a la comprensió del desplegament de la parentalitat. Procedent de la teorització psicodinàmica i de l'aferrament, s'han realitzat, durant els últims 25 anys, recerques que evidencien troballes amb implicacions claus per a l'atenció a la primera infància. En aquest curs es presentarà la Parent Development Interview - Revised (PDI-R) adaptada i validada al Català i al Castellà, com a eina per a l'exploració de les representacions parentals. La teorització en mentalització parental i vincle representa una via per a operacionalitzar la capacitat parental per a subjectivar l'infant i a si mateixos com a pares. La intervenció per al desenvolupament de la mentalització parental es considerada d'elevada potencialitat terapèutica i preventiva.

## OBJECTIUS GENERALS

- Comprensió del concepte de mentalització en general i de mentalització parental.
- Comprensió de la relació entre la capacitat de mentalització parental i la vinculació d'aferrament
- Identificació d'indicadors de mentalització bàsics per tal de caracteritzar el model de la ment parental.
- Identificació d'estratègies bàsiques per a treballar amb pares.

## PROGRAMA 14 DE MARÇ

- 1 El concepte de mentalització o funcionament reflexiu.
- 2 Breu revisió històrica del concepte de mentalització.
- 3 El desenvolupament de la capacitat de mentalització en l'infant.
- 4 Conceptes bàsics de la teoria del vincle d'aferrament: Transmissió intergeneracional de l'aferrament.

## 21 DE MARÇ

- 1 Avaluació de la capacitat per a mentalitzar:
  - A. La PDI: Adaptada i validada al Castellà i al Català.
- 2 Indicadors bàsics de mentalització parental:
  - A. Perfils de mentalització parental.
- 3 El treball amb pares basat en la mentalització.

## ADREÇA'T A:

Professionals que treballen en l'àmbit de la clínica a la infància (Psicologia Clínica, Psicologia, Treball Social, Logopèdia, Psiquiatria, Neuropediatria).

## DOCENT:

**Marta Golanó** - Psicòloga especialista en psicologia clínica. Doctora en Psicologia per la URL amb la tesi en mentalització parental. Acreditada per l'Anna Freud National Center for Children and Families de Londres en Reflexive Functioning on Parent Development Interview (PDI). Formació en Clinical Uses of the PDI i Mentalization Based Treatment for Parents. Màster en Psicopatologia Clínica per la Fundació Vidal i Barraquer. Psicoterapeuta en atenció precoç al CDIAP de l'Esquerra de l'Eixample i Sant Gervasi (FCSD) durant més de quinze anys. Membre del Grup de Recerca Parella i Família (GRPF) de la URL.

## METODOLOGIA

- S'il·lustra el discurs de la ponent amb vinyetes clíniques procedents de la pràctica de l'atenció a la primera infància, amb infants i famílies
- Es realitza activitat grupal amb els alumnes per a promoure la comprensió dels conceptes més rellevants.

## Lloc:

Institut Universitari de Salut Mental Fundació Vidal i Barraquer c/Sant Gervasi de Cassoles 88-90 08022 BARCELONA

## Dates:

14 i 21 de març de 2019  
Total: 10 hores.

## Horari:

09:00 h a 14:00 h

## Preu:

130 € General  
110 € Socis ACAP i membre fundació Vidal i Barraquer

## Inscripcions limitades

**Nombre mínim:** 10 places.  
(L'ACAP es reserva el dret de cancel·lar el curs si el nombre d'inscripcions es inferior).  
**Nombre màxim:** 30 places.

ORGANIZAT PER:



ASSOCIACIÓ CATALANA  
D'ATENCIÓ PRECOÇ



Institut  
Universitari  
de Salut Mental

UNIVERSITAT RAMON LLULL

<http://cursos.acap.cat/cursos/>  
[www.acap.cat](http://www.acap.cat)