

ABORDATGE TERAPÈUTIC DE L'EXTREMITAT SUPERIOR I LA FUNCIÓ MANUAL A L'ATENCIÓ PRECOÇ

JUSTIFICACIÓ

L'abordatge terapèutic en pediatria requereix una actualització contínua de coneixements sobre la comprensió de les necessitats globals del nen i la seva família, també sobre determinades intervencions terapèutiques concretes i eficaces. El desenvolupament de l'habilitat motriu fina es produeix a través de l'experiència del nen mentre aconsegueix, explora els objectes, la seva utilitat, la seva forma la seva textura... D'aquesta manera el nen va creant un programa motor que li permetrà gestionar les seves mans de la manera més eficaç.

Quan existeix dèficit neurològic que afecta els membres superiors, ja sigui d'origen central o perifèric, la mà o l'extremitat superior del nen pateix una "disfunció", aquesta generarà un desequilibri que acabarà modificant els braços de palanca i les estructures estabilitzadores s'aniran afeyblint i perdent progressivament la posició en la qual treballen de forma òptima, sent la seva funció cada vegada més deficitària, provocant fatiga, desús i deformitat. La rehabilitació consisteix a buscar una sèrie d'estratègies terapèutiques que ajudin al nen, a través de la pràctica en tasques significatives per a ell, a modelar l'activitat i la funció, amb la finalitat de produir canvis en la seva representació cortical. La pràctica implica acceptar que el nen no farà servir la mà d'una forma "ideal", portant amb si riscos per a les estructures que hem de contemplar i intentar prevenir amb el tractament, ja que sabem que dèficits a aquest nivell, podran minvar en el futur la funcionalitat i l'ús d'aquesta extremitat.

Els avanços en neurociència, les teories sobre aprenentatge motor i la CIF ens mostren noves directrius teòriques-pràctiques a l'hora de planificar les intervencions terapèutiques primerenques més eficaces, encaminades no només a millorar l'ús i la integració de l'extremitat superior afectada, sinó també a ocupar-nos de les estructures, per evitar en tant que sigui possible futures limitacions de l'activitat i les restriccions a la participació del nen en activitats funcionals (desenvolupament motor i control postural, les activitats de la vida diària, el joc, vestir-se, alimentar-se...).

És important saber valorar en quines condicions i en quin context el nen és més capaç d'usar eficaçment les seves mans, i quins són els factors que interfereixen negativament sobre la seva activitat. Per tot això és imprescindible comptar amb eines d'avaluació que ens permetin observar el comportament motor, sensorial i funcional per després poder organitzar, planificar, adaptar l'activitat a l'entorn natural del nen, incloure pautes d'ergonomia,



ortosis amb diferents materials, embenatges... i fins i tot la indicació quirúrgica en un moment determinat. Perquè una intervenció sigui el més eficaç possible, durant els primers anys, és imprescindible la implicació de la família i fins i tot del propi nen, així com un abordatge interdisciplinari entre els diferents especialistes que tracten al nen (fisioterapeutes, terapeutes ocupacionals, terapeutes especialitzats a la mà, mèdics rehabilitadores, cirurgians ortopèdics, traumatòlegs...).

El curs està organitzat en quatre seminaris, dos teòrics de 20 hores i dos pràctics, un d'ells dividit en dos divendres estarà dedicat a l'aprenentatge de la fabricació de fèrules a partir del raonament clínic (16 hores) i l'altre per a la presentació de casos clínics aportats pels alumnes els dies 5 i 6 d'octubre de 14 hores.

ADREÇAT A

A tots aquells professionals interessats a aprofundir sobre la importància de l'extremitat superior i la funció manual, així com en l'evidència i eficàcia en l'aplicació dels nous enfocaments terapèutics en pediatria. Fisioterapeutes pediàtrics, Terapeutes ocupacionals, Mèdics rehabilitadores, traumatòlegs, cirurgians ortopèdics...

METODOLOGIA

El curs és fonamentalment teòric-pràctic. Cada seminari s'inicia amb una explicació teòrica sobre les matèries plantejades i per una demostració pràctica del professor, exposició d'exemples i casos clínics que reforcin els conceptes teòrics descrits amb la finalitat de què els alumnes puguin arribar a tenir una idea d'allò més real possible dels continguts del seminari en qüestió i els alumnes puguin fer una reflexió i un plantejament de les activitats a realitzar sota l'observació del professor que realitzarà les correccions i / o indicacions que consideri oportunes.

DOCENTS

Ascensión Martín Diez

Fisioterapeuta-psicomotricista del CDIAP Mollet.



Formada en neuro desenvolupament infantil. Col·laboradora com a docent a diferents Universitats Nacionals impartint classes en Màsters i Postgraus relacionats amb la fisioteràpia pediàtrica i Atenció Precoç. Membre de la junta de la SEFIP (Sociedad Española de Fisioteràpia Pediàtrica). Membre de la junta directiva de efisiopediàtric.



Vicenç Punsola Izard

Fisioterapeuta i terapeuta de mà.

Director del centre Handtherapy Barcelona. Especialista en dolor miofascial per la URV. Terapeuta certificat en Rehabilitació Somatosensorial (Universitat Lliure de Brussel·les) Membre d'AETEMA, Professor associat de la Universitat de Fisioteràpia Gimbernat. l'entorn natural del nen. Membre de la junta directiva de efisiopediàtric.

COORDINACIÓ:

Ascensión Martín Diez

Fisioterapeuta-psicomotricista del CDIAP Mollet. Secretaria de la junta de la SEFIP. Responsable de la coordinació de temes relacionats amb l'Atenció Precoç.

Rocío Palomo

Fisioterapeuta en pediatria al CDIAT-APANDID



Toledo. Terapeuta certificada AHA nº 1343. Màster en atenció precoç i màster en pediatria. Postgrau en Hidroteràpia. Docent del màster de Fisioteràpia en Pediatria de la USP-CEU (Madrid) i de diversos postgraus sobre la "avaluació i l'abordatge terapèutic de l'extremitat superior en hemiparèsia infantil". Experiència com a investigadora en l'aplicació de diversos protocols de teràpia restrictiva i bimanual en l'entorn natural del nen. Membre de la junta directiva de efisiopediàtric.

OBJECTIUS

- ▶ Conèixer com es desenvolupa la funció manual en els nens i la seva implicació funcional en el desenvolupament.
- ▶ Aprofundir en l'aplicabilitat de les pràctiques basades en l'evidència en atenció precoç.
- ▶ Treballar la planificació d'objectius conjuntament amb la família.
- ▶ Donar a conèixer una metodologia per dur a terme aquestes estratègies en l'entorn.
- ▶ Aprofundir en les característiques d'algunes lesions amb afectació de l'extremitat superior: hemiparèsia congènita i paràlisi braquial obstètrica, etc.
- ▶ Donar a conèixer les teràpies intensives de l'extremitat superior més actuals basades en l'evidència i la seva aplicabilitat: CIMT, BIM, HABIT, Habit-ILLE.
- ▶ Promoure i introduir l'Activitat Física en pediatria: activitat aquàtica, hipoteràpia per promoure l'aprenentatge mitjançant la pràctica i la participació etc.
- ▶ Oferir eines de classificació i valoració de l'extremitat superior: miniMACS i MACS, BFMF 2, ABILHAND-Kids, miniCHEQ i CHEQ, Avaluació SHUEE.
- ▶ Saber avaluar la mà en el nadó de 3 a 12 mesos amb risc neurològic: Escala HAI.

- ▶ Conèixer com avaluar la raju assistent en el nen de 18 mesos a 12 anys amb afectació unilateral tipus PBO o hemiparèsia. Escala AHA.
- ▶ Aprendre a confeccionar fèrules en funció de les limitacions i restriccions a la participació que presenti cada nen.
- ▶ Conèixer els materials i la seva utilització.
- ▶ Conèixer quina és l'arquitectura i bases per a la seva construcció.
- ▶ Aprendre a confeccionar fèrules d'avantbraç, canell i polze basat en el raonament clínic.
- ▶ Analitzar i avaluar els casos clínics presentats pels alumnes en l'últim seminari.

PREU

950 € Normal
800 € Socis ACAP i socis SEFIP
700 € G.T Fisioterapeutes ACAP

Nombre màxim de inscripcions: 22

INSCRIPCIONS:
www.acap.cat/cursos

informació:
Secretaria de la ACAP
93.498 71 28
acap@acap.cat

L'Acap es reserva el dret de cancel·lar el curs si el nombre de persones inscrites és inferior a 12.

Lloc:

CDIAP de Mollet **IMSDP**

Adreça:

Riera, 7 13, 2º
08100 Mollet del Vallès

Dates:

1r seminari (20 hores)
Dies: 20, 21 i 22 d'abril del 2018. **Ascensión Martín**

2n seminari (20 hores)
Dies: 8, 9 i 10 de juny del 2018. **Rocío Palomo**

3r seminari (16 hores)
Dies: 28 i 29 de setembre.
Vicenç Punsola

4t seminari (14 hores)
Dies: 6 i 7 d'octubre del 2018.
Ascensión Martín i Rocío Palomo

Horaris:

20 d'abril: de 15-20h
21 d'abril: de 9-14h i de 15:30 a 20:30h
22 d'abril: de 9-14h
8 de juny: de 15-20h
9 de juny: de 9-14h i 15:30-20:30
10 de juny: de 9-14h
28 i 29 de setembre: de 9-14h i 15:30-18:30h
6 d'octubre: de 9:30 a 14:30 h i de 15:30 a 19:30h
7 d'octubre: de 9-14h

Hores:

70h

COLABORA

• **CDIAP** Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç • **SEFIP** (Sociedad Española de fisioterapia pediátrica) • **Hemiweb** (Asociación de padres de niños con hemiparesia) • **ADAYO-PBO España**. (Asociación de padres de niños con Parálisis braquial obstétrica.

